



СТАЛИНЕЦ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г. № 28 (786)

СРЕДА, 1 СЕНТЯБРЯ 1954 года

Цена 10 коп.

С Н О В Ы М
учебным годом,
товарищи!

ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА!

Отличительная особенность советской высшей школы — тесная связь с жизнью, с практикой коммунистического строительства. Великий Ленин говорил: «Мы не верили бы учению, воспитанию и образованию, если бы оно было загнано только в школу и оторвано от бурной жизни». Именно тесная связь с жизнью позволяет нашим вузам готовить высококвалифицированных специалистов по всем отраслям знаний, развивать советскую передовую науку.

В настоящее время для советских людей нет более важного дела, чем выполнение грандиозных задач, поставленных Коммунистической партией и Советским правительством, по крутому подъему сельского хозяйства и производству предметов народного потребления. В решение этой проблемы включились и коллектив университета как по линии научно-исследовательской, так и учебной работы.

Научные работники и студенты биологического факультета изучают вопросы роста и развития сельскохозяйственных растений в связи с условиями среды, изучают обмен веществ у животных. Обобщаются и распространяются опыт передовиков сельского хозяйства. Специальная геоботаническая экспедиция в пяти районах Свердловской области занималась выявлением целинных земель, пригодных для освоения, а также изучала луга и пастбища и разработала мероприятия по повышению их продуктивности. Зоологи вырабатывали профилактические меры по борьбе с кишечными заболеваниями животных. Они же проводили в крупном масштабе — на скотных дворах и складах — проверку новых методов уничтожения мышевидных грызунов. Физиками сконструирован новый прибор, позволяющий учитывать влияние света на развитие растений и животных.

Большую научную работу, связанную с выполнением решений партии о сельском хозяйстве, ведут также кафедры общественных наук.

Вместе с тем, научные работники университета заняты разрешением важных вопросов, интересующих социалистическую промышленность. Так, физики исследуют пути улучшения магнитных свойств технических материалов, изучают свойства полупроводников, сплавов металлов; механики развивают теорию устойчивости движения; математики — теорию групп высшей алгебры; химики разрабатывают новые методы анализа, исследуют явления на границе металл-вакуум, свойства высокомолекулярных соединений; геологи изучают структуры рудных полей, минералы, породы, вмещающие месторождения и их фауну; вопросами экономики и комплексного развития хозяйства Урала занимаются географы и т. д.

Как следствие укрепившейся связи с производством, непрерывно возрастает число студентов, занятых научно-исследовательской работой. Многие из них привлечены к выполнению плановых тем на кафедрах. Большая группа студентов участвовала в экспедициях университета. В прошлом году 43 студента явились соавторами опубликованных научных работ профессоров и доцентов.

В последнее время преподаватели и студенты усилили пропаганду политических и научных знаний среди населения, что также является важным средством связи с жизнью. В районных центрах, МТС и колхозах прочитаны в этом году более 100 лекций по вопросам текущей политики, биологии, литературы, а также специальный цикл лекций на антирелигиозные темы. При участии наших научных работников открыто два новых колхозных лектория.

Тесная связь с жизнью обогащает преподавание, помогает очистить его от схоластики, вооружать студентов тем, что им действительно понадобится в будущей практической деятельности. Примером могут служить кафедры общественных наук. Ими уделялось значительное внимание перестройке учебной работы на основе решений партии и правительства по подъему сельского хозяйства и производству товаров народного потребления.

Однако, если сопоставить итоги работы коллектива с предъявляемыми к нему требованиями и возможностями университета, необходимо признать, что сделано нами еще недостаточно.

Не выполнены, например, взятые кафедрами политэкономии и экономгеографии обязательства по составлению перспективного плана экономического развития Красноуфимского района. В этом же районе не организованы лектории.

В лекционной пропаганде слабо участвуют коллективы химического, геологического, географического факультетов и даже кафедра марксизма-ленинизма.

Внедрение в практику сельского хозяйства достижений науки и передового опыта проводится медленно. Переданные колхозам и сельскохозяйственным органам материалы по улучшению кормовых угодий медленно продвигаются в практику, а научные работники не проявляют должной настойчивости.

Значительная группа преподавателей принимает еще слабое участие в научно-исследовательской работе. В эту группу входят: Х. Х. Мухамеджан, Н. А. Волкова, П. А. Вовчок, Н. П. Богданова, В. А. Гаврилов, А. В. Моисеев.

Надо еще теснее установить связь с практикой, шире развернуть пропаганду политических и научных знаний.

Существенные недостатки имелись в лекциях и семинарских занятиях.

Г. И. ЧУФАРОВ,

ректор университета, член-корреспондент
Академии наук СССР

Старшие преподаватели В. А. Гаврилов и А. Ф. Козыменко слабо излагали в своих лекциях как положения марксистско-ленинской теории применяются в практической деятельности Коммунистической партии.

В лекции преподавателя Т. В. Косяковой на тему: «Классы и классовая борьба» были недостаточно отражены новые партийные документы.

Лекции доцента Г. Д. Суляженко страдают излишней абстрактностью и трудно доступны для студенческой аудитории. Ему необходимо еще много поработать над спецкурсом.

Старший преподаватель Г. В. Чехович в соответствующей лекции излагала задачи четвертого пятилетнего плана в самой общей форме, не остановилась на роли партийных организаций в борьбе за досрочное его выполнение.

Доценту Д. А. Панасюку следует усилить творческий подход к разработке тем, изжить элементы начетничества, отрешиться от механического пересказа опубликованных статей и лекций.

Нечеткие формулировки и ошибочные положения допускались в лекциях доцентов Ф. Я. Кондратьева, И. И. Яковлева, О. А. Васильковского. На низком уровне читались лекции Е. Г. Мохомым. Кафедра всеобщей истории не интересовалась их содержанием, не организовала посещения их преподавателями и последующего обсуждения.

Лекции отдельных преподавателей не свободны также от недостатков методического характера. Так, у Х. Г. Гординой, Г. К. Майковской, А. Н. Корякиной многие лекции не носили законченного характера, материалы из одной лекции переносились в другую.

Кандидат наук Е. Д. Агальцева, читая свой предмет первокурсникам, не объяснила им такие понятия, как депрессия, финансовая олигархия и поэтому студенты не усвоили некоторые положения.

Во время чтения лекций кандидат наук Е. А. Шпаковская не имеет контакта с аудиторией, студенты невнимательно относятся к излагаемому ею материалу.

Задача коллектива научных работников университета, в особенности кафедр общественных наук, состоит в совершенствовании лекционного ма-

териала лекционного материала и методики проведения семинарских занятий. Надо изжить догматизм в преподавании, научить

студентов, как самостоятельно работать над книгой, в лабораториях, кабинетах, вовлекать больше студентов в научно-исследовательскую работу.

Серьезные требования должны быть предъявлены к кафедре русской и зарубежной литературы по поднятию идейного уровня преподавания. Работники кафедры должны показывать студентам роль советской литературы как революционно-преобразующей силы, активно участвующей в строительстве коммунистического общества, правдиво и глубоко-художественно отображающей объективную действительность, жизнь и борьбу людей нашей эпохи. Надо шире показывать значение руководства Коммунистической партии для развития литературы.

Вызывают тревогу симпатии некоторых студентов к статье В. Померанцева, напечатанной в журнале «Новый мир», и другим аналогичным статьям, опубликованным в том же журнале, в которых нашли отражение нигилистические настроения, оживляются буржуазно-эстетские взгляды и теории, пропагандируется буржуазный тезис о независимости искусства от общества, отвергается руководящая роль Коммунистической партии в развитии литературы. Симпатии некоторых студентов к таким статьям являются серьезным сигналом для преподавателей кафедры, и задача заключается в том, чтобы повысить уровень теоретической работы кафедры.

Важнейшей задачей является также подготовка научных кадров высшей квалификации — докторов наук. Основным недостатком в области повышения научной квалификации преподавателей заключается в том, что крайне медленно пишется докторские диссертации. В прошлом учебном году были приняты в докторантуру только два доцента — К. А. Бархатова и В. В. Парфенов, и М. А. Горловский получил творческий отпуск для завершения докторской диссертации. От доцентов В. И. Есафова, А. А. Тагер, А. В. и Г. Е. Тмарченко, Ф. И. Сурина, Н. А. Бортника университет ожидает скорого окончания диссертаций.

В учебно-воспитательной работе университета все еще имеются крупные недостатки. Велики пропуски студентами учебных занятий, особенно на отделениях журналистики и филологиче-

ском. В университете не создана атмосфера нетерпимого отношения к нарушителям учебной дисциплины. К сожалению, не все преподаватели служат примером студентам. Так, А. М. Пашковский и Н. А. Тараторкин неоднократно опаздывали на занятия.

В университете оказывается слабая помощь отстающим студентам, в силу чего многие из них, в частности, на физико-математическом факультете, в весеннюю экзаменационную сессию получили неудовлетворительные оценки.

Деканы должны помнить, что они несут личную ответственность за состояние воспитательной работы на факультете. Надо привлечь все силы профессорско-преподавательского состава и общественных организаций на усиление идейно-воспитательной работы среди студентов, больше интересоваться их жизнью после занятий — в общежитиях и на частных квартирах.

При разработке учебно-методических вопросов особое внимание должно быть обращено на работу со студентами первого курса. Им надо помочь быстрее перейти от методики учебных занятий в средней школе к методике работы в высшей школе.

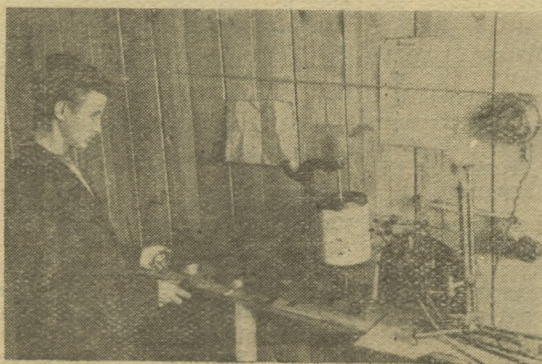
Для дальнейшего подъема студенческой научной работы к руководству студенческими научными кружками следует привлечь всех наиболее крупных ученых университета. С самого начала учебного года кафедры должны уточнить планы научных работ студентов, утвердить новые темы, обсудить работы, близкие к завершению, а также рассмотреть материалы, собранные студентами на производственной практике, в экспедициях.

Заочная система образования с каждым годом развивается. Однако некоторые преподаватели недооценивают ее, с нежеланием читают лекции заочникам, надолго задерживают рецензирование контрольных работ и в рецензиях не раскрывают существа последних. Проявить заботу о заочниках, чутко относиться к ним — прямая обязанность профессорско-преподавательского состава университета.

Задача общественных организаций, и в особенности комсомольской, заключается в том, чтобы добиться упорного, кропотливого овладения наукой студентами. Вместе с тем, с первых же дней нового учебного года надо вовлечь больше студентов в культурно-массовую и спортивную работу, улучшить занятия кружков художественной самодеятельности и спортивных секций.

Хозяйственная часть (проректор В. А. Норин) должна проявить больше заботы о быте студентов: навести чистоту в учебных зданиях и общежитиях, улучшить обслуживание студентов в столовых, бесперебойно снабжать их кипятком, наладить работу гардеробов, прачечных и др.

Можно не сомневаться, что профессорско-преподавательский состав, сотрудники, студенты, сосредоточив внимание на изжитии крупных недостатков в учебной, научной и воспитательной работе, добьются под руководством партийной организации дальнейшего улучшения деятельности университета в новом учебном году.



НА ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ В СОВХОЗЕ „ИСТОК“. А. Винницкий (V курс биологического факультета) за регистрацией выработки условных рефлексов. — Четверокурсники Я. Генис (стоит) и Т. Плешкова ведут исследования по обмену веществ у коровы.

Учиться настойчиво, упорно!

Спасибо партии и правительству!

Когда я еще была пятиклассницей, мне очень хотелось стать студенткой университета. До конца средней школы это желание не переменялось, и сразу же после выпускного вечера я поехала поступать в университет.

Нас было много абитуриентов-медалистов. Всех нас зачислили в университет после беседы с ректором. И вот я студентка. Мечты сбываются! Когда мы были в кабинете ректора, одно чувство не покидало нас—чувство благодарности нашему общественному строю, нашей партии, нашему правительству за то, что у нас в стране сбываются мечты.

У многих из нас в годы Великой Отечественной войны погибли отцы, но Родина позаботилась о нас, помогла нам учиться в средней школе. И в вузе мы освобождены от платы за обучение.

1 сентября начнется учебный год. Для нас сейчас ново все, и даже такие термины, как сессия, зачеты, декан...

Я думаю, что не ошибусь, если от имени всех первокурсников скажу, что мы все постараемся стать настоящими студентами.

А. ПРИГОЖИНА,
I курс филологического отделения.

С нетерпением ждем начала занятий

Перед каждым советским юношей и девушкой, оканчивающей среднюю школу встает вопрос: кем быть, какую избрать профессию, чтобы принести больше пользы своей Родине. Такой вопрос встал и перед нами—учащимися Свердловской средней школы № 70.

Учаась в старших классах, мы с удовольствием решали задачи по алгебре, увлекались доказательством сложных теорем. А какие интересные опыты по физике проводились у нас!

Занятия в предметных кружках усилили нашу любовь к физике и математике.

Узнав, что Уральский университет проводит день открытых дверей, мы решили во что бы то ни стало побывать в нем. После беседы с деканом физико-математического факультета, встречи с преподавателями и студентами, после знакомства с учебными кабинетами и лабораториями у нас еще более окрепло желание поступить в Уральский университет.

И вот, наконец, мы—студенты! С нетерпением ждем начала занятий.

Э. ЖИГАЛОВА, С. НАУМОВА,
I курс физико-математического факультета.

Трудиться на благо народа

Еще учаась в младших классах, я несколько раз бывала в химической лаборатории, где работала мама. Когда в школе стали изучать химию, предмет мне понравился. Но особенный интерес к этой науке появился в десятом классе, и я твердо решила стать химиком.

Вот получен уже аттестат зрелости. Я сразу же отослала документы в приемную комиссию

Уральского университета. И какая радость была и для меня, и для мамы, когда пришло известие о том, что я зачислена на химический факультет.

В университете мы получим очень много знаний, которые потом сумеем применить в труде на благо народа.

Г. СТЕПАНОВА,
I курс химического факультета.

Посвящу жизнь работе в печати

Это было вечером. Я возвращалась домой из библиотеки. Погода была тихая, ясная, и мне было так хорошо и весело, что хотелось сделать что-то особенно хорошее. Вдруг из-за угла показалась ватага подростков. Они пели. Я прислушалась. Пьяными голосами они выкрикивали непристойные слова, которые были довольно «умело» подобраны к мелодии популярной песни. Мне словно камнем швырнули в лицо...

А вскоре после этого случая в газете «Комсомольская правда» появился фельетон «Плесень». Несколько дней все только и говорили что о «плесени». И видя, какое большое воздействие оказал фельетон, как активно поднимались комсомольские организации на борьбу за здоровый быт

молодежи, я особенно ясно ощутила силу печатного слова, поняла значение его в воспитании советских людей в духе коммунизма.

И раньше меня интересовала печать, каждый год, с третьего по десятый класс, я охотно брала на себя обязанности редактора стенной газеты. Но тут твердо решила, по окончании школы, пойти путем журналиста.

Воспитывать настоящих людей, рассказывая им о грандиозных стройках наших дней, о борьбе всего нового и светлого со старым и отживающим—нет почетней и ответственной работы!

М. ЧАЙКОВСКАЯ,
I курс отделения журналистики.

Интересная специальность

Десять лет школьной жизни позади. Перед выпускниками средней школы открыт широкий жизненный путь. Вузы, заводы, колхозные поля зовут молодежь: учись, работай, дерзай!

Гостеприимно открылись двери и Уральского университета, куда мне так хотелось попасть.

В школе меня очень интересовала математика. Некоторые из школьных друзей не разделяли моего увлечения этой точной наукой, им она казалась «скучнейшим набором» буквенных выражений и цифр. Горячо доказывала я им, что это мнение несправедливо.

Я очень люблю жизнь. Но жить—это значит бороться. Где же, как не в математике, встречается много трудностей, которые надо преодолеть? Найти пути решения задачи, постигнуть

нелегкие, но поистине прекрасные вершины математической науки—это ли не жизнь в борьбе с трудностями?!

Любое техническое изобретение, любые научные опыты не могут обойтись без кропотливых расчетов, а решение сложных математических задач привлекает человека драгоценное качество характера—настойчивость.

Теперь, когда я зачислена в число студентов физико-математического факультета, я еще больше уверилась в важности математики—одной из основных отраслей человеческих знаний. Впереди будет много трудностей в учении, но я приложу все силы, чтобы овладеть этой трудной и в то же время необычайно интересной специальностью.

Н. ЗОТОВА,
I курс физико-математического факультета.

Новые студенты

Каждый год университет выпускает молодых специалистов и принимает на их место новых студентов.

Вот и сегодня наш коллектив пополняется пятьюстами студентами-первокурсниками. Это самое большое пополнение за время существования нашего вуза.

Почти половина поступивших окончила средние школы с золотой и серебряной медалями. Остальные сдавали приемные экзамены.

В этом году поступить в университет было значительно труднее, конкурс был очень большой. На отделение журналистики надо было принять из 8 поданных заявлений одного, на филологическое отделение из 6 человек одного, на химический

факультет и историческое отделение из 5 человек одного, на геологический факультет и математическую специальность из 4 человек одного, на специальность физика из 3 человек одного.

По сравнению с предыдущими годами на всех факультетах проходной балл был намного выше. Так, на химическом факультете из 30 баллов надо было набрать 29 баллов, чтобы иметь право быть принятым.

В основном в университет поступили лица, окончившие средние школы. Среди зачисленных есть участники Великой Отечественной войны, демобилизованные воины Советской Армии, выпускники школ рабочей молодежи.

Из 500 студентов первого курса 290 иногородние.

В университет поступила молодежь многих национальностей, населяющих нашу Родину, приехавшая со всех уголков Урала, из Сибири, Дальнего Востока, Северного Казахстана, Украины, Белоруссии, Бурят-Монгольской АССР, Коми АССР и других районов страны.

Исходя из конкурсных экзаменов, можно сказать, что новое пополнение способно успешно учиться в университете. Надо надеяться, что каждый первокурсник докажет это на деле.

М. КРЮЧКОВ,
ответственный секретарь приемной комиссии.

Выполнили свой долг

Утром, первого июля площадь перед главным зданием университета была загромождена автомашинами и веселой голосистой студенческой молодежью. Студенты университета уезжали в колхозы подшефного Красноуфимского района, чтобы личным трудом принять участие в выполнении постановлений Коммунистической партии о крутом подъеме сельского хозяйства.

Настроение у всех было великолепное. Мы ехали в машинах и радовались, что, наконец-то, сдали все экзамены, что теперь можно все дни быть на солнце, на воздухе, у воды... И уже в дороге мы загорали, купались, а еще пели, наслаждались быстрой ездой и чудесными видами Урала.

Поздно ночью прибыли мы в колхоз, а на следующее утро вышли на работу. Нашу группу—13 человек—поставили полоть пшеницу. Бригадир дал задание на всех сразу—выполоть участок поля до дороги, вдоль которой тянулись телеграфные столбы.

Пололи мы, пололи, кажется, уже больше ни руки, ни ноги двигаться не смогли, а столбы все еще далеко...

Первый рабочий день окончен. Каждый из нас выработал по четыре сотки, а норма—двадцать пять. Подавленные, вернулись мы с поля. Какая же от нас помощь колхозу?

Но уже на следующий день нам удалось сделать больше, на третий—еще больше. Постепенно втянувшись в работу, мы стали выполнять и перевыполнять норму.

Хотя работалось хорошо, но не обошлось и без нитя. Один из членов нашей бригады, Ю. Быков, сбежал домой раньше срока, оставив скучную записку.

Вскоре нас перевели на сенокос. Вначале работали вместе с колхозниками. Затем председатель колхоза предложил нашей бригаде поехать на дальний покос за 40 километров от села. Все с радостью согласились.

Время, проведенное здесь, останется надолго в памяти. Вместе с несколькими деревенскими ребятами мы жили среди гор, в лесах, изобиловавших ягодами, и... змеями. Время пролетело незаметно. Каждый из нас выработал на этом участке за шесть дней по 12 трудовых.

Мы возвращались в Свердловск окрепшие, загоревшие, с сознанием, что выполнили свой долг. Жаль было только растаться с деревенским прудом... И еще было жаль тех наших сокурсников, которые не поехали с нами и потеряли многое...

Н. ВАНДАЛОВСКАЯ,
V курс физико-математического факультета.

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

Закончилось студенческое лето. Пока студенты отдыхали, работники университета вели большую работу по ремонту, оборудованию аудиторий и лабораторий, приобретению инвентаря.

— Что нового в университете, какие работы проведены за лето?

БОЛЬШИЕ РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ

Большой объем работ выполнили ремонтные рабочие университета. Многие аудитории и учебные кабинеты, а также спортивный зал побелены и покрашены.

В общежитиях по улицам Чапаева, Щорса и 8 марта во всех комнатах произведена побелка, покраска окон и полов.

В здании по ул. 8 марта оборудованы новые врачебные кабинеты.

Заново отделаны обе студенческие столовые. Капитально отремонтированы кухни.

На химическом факультете в ряде лабораторий переделан водопровод.

Начат капитальный ремонт студенческого общежития по улице Белинского.

НОВЫЕ ПРИБОРЫ, ИНВЕНТАРЬ

Новым оборудованием пополнены кабинеты и лаборатории. Студенты физико-математического факультета получают новый ценный прибор—спектрограф, который стоит 270 тысяч рублей.

В достаточном количестве приобретено канцелярских принадлежностей: бумаги, туши, чернил. На несколько тысяч рублей закуплено химических реактивов и посуды.

Получено сукно для пошива форменных костюмов студентам-геологам. Все студенты будут обеспечены кроватями, постельными принадлежностями.

Учебные корпуса и общежития университета снабжены топливом.

ПОПОЛНЕНИЕ КНИЖНОГО ФОНДА

2000 новых книг приобрела университетская библиотека за лето.

Среди новых книг: «Исторический материализм» под редакцией Ф. В. Константинова, «Судный капитал и кредит» Э. Я. Брегера, «Техническое оформление газеты» И. Старобогатова.

Геологи получают новые книги

«Сейсморазведка» И. Гурвича, «Методическое руководство по геологическим съемкам и поискам»; географы—«Облака, осадки и грозное электричество» Н. Шишкина, биологи—«В мире пчел» И. Халифмана и А. Стефанова.

Для того, чтобы ликвидировать очереди в библиотеке, организуется выдача книг по факультетам.

Впервые будет проведена беседа работников библиотеки со студентами первых курсов о книжном фонде библиотеки и правилах пользования книгами.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

Особенно оживленно было в последние дни каникул в комитете комсомола. 470 новых товарищей приняла в свои ряды наша комсомольская организация.

Много интересных и увлекательных мероприятий намечено провести в этом месяце.

Сегодня, в 5 часов дня в актовом зале состоится встреча первокурсников с ректором.

С первых же дней учебного года начнется подготовка к смотру художественной самодеятельности первых курсов, состоятся спортивные соревнования первокурсников.

Большое внимание уделяет комсомольская организация проведению летних молодежных спортивных игр. В сентябре состоятся первые встречи по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

ДЛЯ ОТДЫХА

Гораздо лучше будет работать в этом году и университетский клуб. С первых дней учебы начнут свои занятия кружки художественной самодеятельности. Подобраны квалифицированные руководители кружков.

В этом учебном году покажут новые номера участники хореографического, драматического, музыкального кружков.

Для хореографического кружка приобретены новые костюмы, музыканты получают новые инструменты.

Редактор
Б. ПАВЛОВСКИЙ.